

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите ряды, в которых на месте двух пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) вертолёт..чик, доблес..ный рыцарь 2) о..далить развязку, цветово..ство
 3) отвес..ные скалы, серьёзные недорабо..ки
 4) ра..ценочный, ра..сортировать 5) талон..чик, прекратил дымит..ся

2. Через дефис пишутся слова:

- 1) (пол) Бразилии 2) (желто)бокая синица 3) (веб)сайт
 4) (по)другому адресу 5) действовать (по)гусарски

3. Укажите номера пропусков, где пишется ни:

Собака — животное, безгранично преданное человеку. Эта преданность 1)н.. знает 2)н..каких компромиссов и границ. Сколько 3)н.. рассуждай, но факт остаётся фактом: собака — замечательное существо, она 4)н.. может 5)н.. заслуживать нашей любви и благодарности.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

4. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Рассказы Ивана Кузьмича ребятишки слушали_ развесив уши.
 2) Глаза у незнакомца были_ умные и выразительные.
 3) Барсук_ испуганный шумом_ бросился в сторону и быстро исчез из виду.
 4) Возмущённая крайне невежливым ответом_ она гневно блеснула глазами.
 5) Пароход подходил к пристани_ и_ приветствуя великий северный город_ громко гудел.

5. Пишется не раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) (не)приглашённые нами гости; дом (не)построен
 2) очень (не)простая задача; (не)бритое лицо
 3) далеко (не)крупный проигрыш; (не)фарфоровая чашка
 4) (не)поседа; (не)исследованный, а дикий край
 5) (не)всегда; (не)отдавая долг

6. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) **Видно** его слова навеяли на нас много ненужных воспоминаний.
 2) Первая половина июня была холодная вторая **напротив** порадовала нас теплом.
 3) Появление его в этом городе вполне **вероятно**.
 4) Он **всё-таки** решил поступить по-своему.
 5) Всегда весёлый Челкаш сегодня **однако** был не в духе.

7. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Вверху, под куполом цирка, поблёскивали сталью гимнастические кольца_ и лестницы, турники_ и трапеции.
 2) Арбузову в ней нравился и её весёлый характер_ и необыкновенная шедрость_ и утончённая деликатность.

- 3) Выглянуло солнце_ и вдруг вся широкая степь сбросила с себя утреннюю полутьму_ и засверкала росой.
 4) Наука_ и искусство существуют для возвышения человека_ и обогащения его знаниями.
 5) Ни красота_ ни истинное счастье_ ни героизм не нуждаются в высоких словах.

8. Тире на месте пропусков обязательно ставится в предложениях:

- 1) Забота воспитателя_ утвердить в детском сердце чувство любви к матери.
 2) Зелёная трава на улице, шумящая листва на деревьях, солнце над головой_ всё кругом выглядело радостным и привлекательным.
 3) Электрический свет_ словно жидкий янтарь.
 4) Многие думают, что Каракумы_ это только пески, но в пустыне много и плодородной земли.
 5) Язык_ есть способ существования мысли.

9. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

ФРАЗЕОЛОГИЗМ

- А) кошки скребут на душе
 Б) жить как кошка с собакой
 В) играть в кошки-мышки
 Г) как кот заплакал

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) кому-либо грустно, тоскливо, беспокойно, тревожно
 2) очень мало; о незначительном количестве кого-либо или чего-либо
 3) быть самостоятельным, ни от кого не зависимым
 4) хитрить, лукавить, стараясь обмануть, провести кого-либо
 5) постоянно ссориться, ругаться

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

Текст к заданиям А17, А18 и В1—В9

(1) Зинаида Павловна была мечтательницей по призванию. (2) Она пристрастилась к чтению ещё в начальных классах гимназии.

(3) По вечерам, когда классная дама скучно объясняла ученицам заданный к завтрашнему дню урок математики, Зинаида Павловна тихонько вынимала из стола описание какого-нибудь фантастического путешествия по девственным лесам Америки или пустыням Африки и жадно погружалась в чтение. (4) Всё, что хоть немного напоминало действительность, переставало существовать для неё в эти блаженные минуты.

(5) С годами грёзы Зинаиды Павловны приняли более жгучий характер. (6) Очень сильно повлияли на неё в этом отношении лекции по истории, которые увлекательно читал симпатичный и знающий учитель. (7) Она внимательно слушала его на уроке. (8) Описание блеска и роскоши средневековой жизни, победы и завоевания римских цезарей гораздо меньше шевелили её воображение, чем героизм отважных мучеников идеи. (9) Она обожала Жанну д'Арк и находила в её образе и поступках много общего с собой. (10) Зинаиде Павловне начинало казаться, что и в её груди таятся и зре..т до нужной минуты могущественные силы. (11) И эти силы **назначе(н/ни)ы** судьбой для каких-то великих целей. (12) Ею часто овладевало желание радостно отдать свою молодую жизнь во имя чего-то далёкого и прекрасного.

10. Укажите характеристики, соответствующие слову, выделенному в 4-м предложении текста. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) местоимение;
 2) подчинительный союз;
 3) не является членом предложения;
 4) выполняет функцию подлежащего;
 5) выступает в качестве средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточной сравнительной.